

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
строительства, архитектуры и
жилищно-коммунального
хозяйства



Андрийчук Н.Д.

« 14 » 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология архитектуры» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология архитектуры» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент Скорченко Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин


«12» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин

 Гапонов А.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий выпускающей кафедрой ПГСИА  Хвортова М.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

 Ремень В.И.

© Скорченко Ю.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Социология архитектуры» является изучение основных концепций и понятий социологии, которые дают формирование способностей выявлять социальные проблемы современного общества, анализировать их, обсуждать, сопоставлять пути разрешения основных проблем, определяющих стратегическую перспективу социального развития, приобретение студентами комплекса знаний для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

овладение знаниями теоретических положений, обеспечивающих понимание в обществе социальных процессов и их влияние на социальную сферу и социальное развитие различных групп населения;

овладение методами проведения социальных исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в строительной сфере;

овладение практическими навыками по разработке программы и других документов социологических исследований, использованию наиболее важных методов сбора социальной информации, ее обобщению и анализу, формулированию на этой основе выводов и практических рекомендаций;

ознакомление с технологиями прикладного социологического исследования, его видами, этапами, методологией, методикой и техникой;

сформировать представление об основных закономерностях социального взаимодействия в условиях трудовых коллективов, понять специфику социальной стратификации, предпосылки социальной мобильности;

научиться оценивать перспективы своего профессионального и социального роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история России, философия, и служит основой для освоения дисциплины правоведение.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая	Знать: особенности формирования творческого

<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>социальные и культурные различия. Координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции). УК-3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.</p>	<p>коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Уметь: критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Владеть: особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относится к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Знать: законы профессиональной этики; способы обобщения, анализа, восприятия информации.</p> <p>Уметь: соблюдать законы профессиональной этики; применять способы обобщения, анализа, восприятия информации.</p> <p>Владеть: законами профессиональной этики; способами обобщения, анализа, восприятия информации.</p>

	<p>Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет законы профессиональной этики.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Понимает значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Демонстрирует знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.</p>	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36
Лекции	18
Семинарские занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Предмет, структура и метод социологии; социологический закон; взаимоотношение социологии и других общественных наук; функции социологии; отраслевые социологии, значение социологии и ее роль в общественной жизни, значение навыков социологического мышления для практической деятельности в строительной сфере.

Тема 2. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Становление социологии как самостоятельной науки. Концепции О. Конта и Г. Спенсера. Классическая социология начала XX века Э. Дюркгейм и М. Вебер.

Тема 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ

Понятие общества, социальной общности, виды общности, признаки социальной группы, классификация и функции социальных групп.

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Понятие и критерии социальной стратификации и её типы; понятие и виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная, индивидуальная, групповая и т.д.

Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ

Понятие и культура социального действия и взаимодействия; массовое сознание и социальный контроль.

Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Социальные изменения и развитие общества; Социальная модернизация общества, культура – один из факторов изменения обществ.

Тема 7. СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ

Сущность, предмет, объект и функции социологии труда; Взаимосвязь социологии и труда с другими частными социологическими дисциплинами.

Тема 8. СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Понятие структура и сущность социологии управления; Основные задачи и технологии в системе управления.

**Тема 9. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ И НОВОВЕДЕНИЕ**

Структура, ценности производственных организаций; Формы управленческой деятельности, инновационный процесс.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Социология как наука об обществе	2
2	История формирования социологического знания	2
3	Социальные общности и группы	2
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
5	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2
6	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	2
7	Социология труда и занятости	2
8	Социология управления	2
9	Производственные организации: функционирование, управление и нововедение	2
Итого:		18

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Социология как наука об обществе	2
2	История формирования социологического знания	2
3	Социальные общности и группы	2
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
5	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2
6	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	2
7	Социология труда и занятости	2
8	Социология управления	2
9	Производственные организации: функционирование, управление и нововедение	2
Итого:		18

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
2	История формирования социологического знания	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
3	Социальные общности и группы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
4	Социальная стратификация и социальная мобильность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
5	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
6	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
7	Социология труда и занятости	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
8	Социология управления	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
9	Производственные организации: функционирование, управление и нововедение	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
Итого:			72

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной

дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, 2019. - 448 с.
2. Волков, Ю.Г. Социология. Учебник / Ю.Г. Волков. - М.: КноРус, 2017. - 278 с.
3. Гараджа, В. И. Социология религии / В.И. Гараджа. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

б) дополнительная литература:

1. Бабосов, Е.М. Социология управления: уч. пособ. для студ. 120 вузов / Е.М. Бабосов. – 2–е изд., стереотип. – Минск: ТетраСистемс, 2001. – 287 с.
2. Большой толковый социологический словарь: словарь. Т.1. А–О / Пер. с англ. Н.Н.Марчук; Сост. Дэвид Джери, Джулия Джери. – М.: Вече, АСТ, 2001. – 544 с.
3. Волков, Ю.Г. Социология: курс лекций: учеб. пособие / Ред. Волков Ю.Г. – Ростов н/Д : Феникс, 1999. – 512 с.

в) методические указания:

1. Скорченко Ю.А. Социология. Учебное пособие. Луганск 2016
2. Скорченко Ю.А. Словарь-справочник. Учебное пособие. Луганск 2018.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социология архитектуры» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социология архитектуры»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. УК-3.2	Тема 1. Социология как наука об обществе	7
				Тема 2. История формирования социологического знания	7
				Тема 3. Социальные общности и группы	7
				Тема 4. Социальная стратификация и социальная мобильность	7
				Тема 5. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	7
				Тема 6. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	7
				Тема 7. Социология труда и занятости	7
				Тема 8. Социология управления	7
				Тема 9. Производственные организации: функционирование,	7

				управление и нововедение		
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	УК-5.1. УК-5.2.	Тема 1. Социология как наука об обществе	7
				Тема 2. История формирования социологического знания	7	
				Тема 3. Социальные общности и группы	7	
				Тема 4. Социальная стратификация и социальная мобильность	7	
				Тема 5. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	7	
				Тема 6. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	7	
				Тема 7. Социология труда и занятости	7	
				Тема 8. Социология управления	7	
				Тема 9. Производственные организации: функционирование, управление и нововедение	7	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-3	УК-3.1. УК-3.2.	<p>знать особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный , деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества;</p> <p>уметь критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный , деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества;</p> <p>владеть особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным , деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества.</p>	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8; Тема 9.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

2	УК-5	УК-5.1. УК-5.2.	<p>знать законы профессиональной этики; способы обобщения, анализа, восприятия информации; уметь соблюдать законы профессиональной этики; применять способы обобщения, анализа, восприятия информации;</p> <p>владеть законами профессиональной этики; способами обобщения, анализа, восприятия информации.</p>	<p>Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8; Тема 9.</p>	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости
---	------	--------------------	---	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Социология архитектуры»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Социальные законы и их специфика.
2. Связь социологии с другими общественными науками.
3. Роль социологии в современном обществе.
4. Связь теоретической социологии со специальными социологическими теориями.
5. Взаимодействие теоретического и эмпирического уровней в социологии.
6. Общественные функции социологии.
7. Этические требования к теоретической деятельности социолога.
8. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
9. О. Конт – родоначальник социологии.
10. Социологические взгляды мыслителя (на выбор: М. Вебер, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, Г. Плеханов и др.).
11. Марксистская социология.
12. Основные школы и направления современной социологии.
13. Признаки общества.
14. Исторические типы общества.
15. Эволюция общества.
16. Социальный прогресс.
17. Формы прогресса.

18. Модернизация в обществе.
19. Социальная структура – важнейшее звено общественной жизни.
20. Воспроизводство социальной структуры общества.
21. Город и деревня как виды социальной структуры.
22. Социальная мобильность.
23. Этносоциальные процессы и их сущность.
24. Социальный статус и роль личности.
25. Современные теории социальной стратификации.
26. Социальная поляризация в современном мире.
27. Особенности социальной структуры современного общества.
28. Социология города как отрасль социологической науки.
29. Специфика города и деревни как среды жизнедеятельности человека.
30. Социальные функции поселения, различные его типы.
31. Урбанизация как историческое расселение и организация среды обитания.
32. Миграция населения – проблемы взаимодействия города и села.
33. Духовная жизнь общества.
34. Взаимосвязь науки, философии и культуры.
35. Структура и функции культуры.
36. Проблемы и перспективы развития современной культуры.
37. Контркультура.
38. Информация в системе управления строительной сферы.
39. Программа социологического исследования.
40. Выборка в социологическом исследовании.
41. Измерение в социологии.
42. Эмпирическое социологическое исследование.
43. Анализ документов в социологическом исследовании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки,

	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Какое место среди наук об обществе занимает социология?
2. Что дает нам право называть социологию наукой?
3. Когда и почему возникает наука "Социология"? Кого из ученых называют отцом социологии? Почему?
4. В чем отличие объекта социологии как науки от предмета социологии?
5. Каковы особенности и задачи современной социологии? В чем сущность ее основных функций?
6. Какова структура социологии? Что такое теоретическая и эмпирическая социология? Чем они отличаются?
7. Почему говорят, что жизнь людей протекает в рамках социальных законов? Какие основные признаки социальных законов Вы знаете? Как они проявляются в реальной жизни? В чем состоит специфика их действия?
8. Какими методами пользуется социология при познании мира?
9. Ваши ожидания от курса социологии. Как, на Ваш взгляд, можно использовать знания по социологии в будущей профессиональной деятельности?
10. Что, на Ваш взгляд, выступает базовой структурной единицей социальной системы?
11. Что такое "общество"? Почему человек не может существовать вне общества?
12. Особенности общества как системы, его структура? Какие факторы определяют специфику и тенденции развития человеческого общества?
13. Какие исторические типы общества Вы знаете?
14. Сформулируйте главные системные признаки и основания современного общества западного типа.
15. Сформулируйте сущность цивилизационного подхода в анализе общества.
16. Что такое равенство и неравенство как социологические проблемы? Возможно ли достижение социального равенства? Какова роль неравенства в развитии общества?
17. Дайте определение социальной стратификации.

18. Что такое социальная дифференциация, каковы ее формы? Какова роль социальной оценки в социальной стратификации?
19. В чем различие понятий "класс" и "страта"?
20. Дайте основные черты стратификационной структуры современного российского общества.
21. Охарактеризуйте основные классы современного украинского общества.
22. Выделите основные тенденции развития стратификационной структуры российского общества в современных условиях
23. В чем различие понятий "человек", "индивид", "личность"?
24. Какова структура личности?
25. Что такое "социальный статус" и "социальная роль" личности? Как эти понятия связаны между собой?
26. Сформулируйте основные положения статусно-ролевой концепции личности.
27. В чем основные причины ролевого напряжения и ролевого конфликта? Чем отличаются эти понятия? В чем сущность ролевого конфликта?
28. Какие факторы оказывают влияние на социализацию личности.
29. Какое значение для социализации личности имеют образование и воспитание?
30. Как Вы понимаете механизм воздействия общества на личность и личности на общество? Каковы взгляды Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса по этой проблеме?
31. Как вы понимаете смысл жизни?
32. В чем сущность процесса управления? Каковы его цели, функции, принципы?
33. По каким признакам проводится классификация методов управления?
34. В чем состоит системный характер управления?
35. Раскройте понятия "объект" и "субъект" управления?
36. Охарактеризуйте кибернетический, синергетический и системно-информационный подходы к решению управленческих проблем.
37. Какие Вы знаете уровни социального управления?
38. Какова роль социологии в управлении?
39. Каковы основные формы социальных изменений? В чем их сущность?
40. Как Вы полагаете, в какой форме осуществляются социальные изменения в современном российском обществе?
41. Что такое социальный прогресс? Проанализируйте различные подходы к его определению.
42. Каковы критерии социального прогресса?
43. Каковы основные черты и особенности современного мира? В чем его противоречивость?

44. Каковы основные тенденции и перспективы развития современного общества?

45. Какова роль социологических исследований в познании общества?

46. По каким показателям проводится классификация социологических исследований? Основные виды исследований.

46. Назовите известные Вам этапы проведения социологического исследования?

47. Чем отличаются подходы к методологии социологических исследований у "эмпириков" и "теоретиков"? Что понимается под методикой социологических исследований?

48. Какие исследовательские методы использует социология? Дайте их характеристику. Зачем социологам нужно столь большое количество разных методов?

48. Какое значение в социологии имеют количественные показатели?

49. Что такое анкета и каковы принципы ее исследования?

50. Какая документация нужна при проведении социологического исследования? Как подводятся его итоги?

51. Почему важно для науки и практики изучение проблемы поколений, их

52. взаимодействия? Что такое "поколение" (сущность, функции)?

53. Назовите основные направления социологического анализа проблемы поколений.

54. Каковы причины обострения противоречий между поколениями? Влияет ли на этот процесс научно-технический прогресс?

55. Какова роль семьи в межпоколенных отношениях?

56. Каковы основные черты молодежи как социально-демографической группы?

57. Почему в обществе всегда остро стоит проблема молодежи?

58. Какие ценности доминируют в сознании современной молодежи? Что характеризует социальную зрелость молодежи?

59. Какие формы молодежного протеста, конфликта с обществом, властью Вам известны? Можно ли их избежать?

60. Нужна ли в обществе специальная молодежная политика?

61. Почему институт семьи считается базовым в любом обществе? Почему люди создают семьи?

62. В чем особенности семьи как социального института? Каковы основные формы организации семьи, ее наиболее существенные функции?

63. Какое содержание Вы вкладываете в понятие "брак"? Какие формы брака обычно различают исследователи семейных отношений?

64. Каковы особенности современной семьи?

65. Каковы особенности функционирования семьи в кризисном обществе?

66. Меняется ли исторически роль мужчины в семье?

67. Можно ли считать, что семейные проблемы - это лишь личные проблемы конкретных людей?

68. Какой из типов семьи доминирует в современном обществе?
69. Какие из проблем современной семьи наиболее острые? Можно ли говорить о кризисе семьи? Если да, то в чем его сущность?
70. Каковы проблемы студенческой семьи?
71. Дайте определение культуры.
72. В чем специфика материальной и духовной культуры? В чем сущность социальных функций культуры?
73. Какова роль культуры в становлении и развитии духовной жизни общества?
74. Как связаны между собой изменения в культуре и изменения в структуре общества?
75. Какие ключевые моменты можно выделить в процессе распространения культуры? Почему мы говорим, что любой культурный образец является продуктом коллективного творчества? Определите свое мнение о роли отдельной личности в развитии культуры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)